

LES TEMPS FORTS DE L'INTERVENTION DE L'AGRICULTEUR EN CLASSE

-en 2 pages, format A4, illustrées si possible de 2 photos par page (définition maxi 200 KO / 72 DPI-
contenu libre mais faisant apparaître les points suivants

Coordonnées de l'agriculteur	Coordonnées de la classe
Localité : OCHEY Nom de l'agriculteur : M. De Ladonchamps Date de la visite en classe : 04/06/12 Durée de l'intervention : 1h30 min	Nom de l'école : Ecole maternelle du Centre Localité : Chaligny Niveau de la classe/ Nbre d'élèves : tps / ps /ms : 25 élèves Nom du professeur : Melle Campedelli

- Thème principal de l'intervention

LE PAIN : du blé au pain

- **Témoignages d'élèves** : C'était très bien.
- Ils sont repartis le soir avec leur miche de pain et ont été attentifs pendant toute la séance : grand groupe avec des explications théoriques et en atelier pour modeler la boule de pâte à pain.
- **Les moments importants de l'intervention de l'agriculteur** :

Les explications sur les cultures de blé en abordant le travail de l'agriculteur, la fabrication de la pâte à pain en utilisant un vocabulaire adapté aux enfants aux enfants puis le modelage d'une boule de pâte à pain pour chaque enfant.

- **Conseils à donner aux autres classes** :

Prévoir un temps d'explications commun pour l'ensemble de la classe puis prévoir des demi-groupes pour le façonnage des boules.

D'autre part, nous avons utilisé l'album « La petite poule rousse » en amont afin que les enfants connaissent les différentes étapes de la fabrication du pain avant le fameux jour d'intervention de l'agriculteur

Document à retourner à Dominique GRIFFATON :

dominique.griffaton@meurthe-et-moselle.chambagri.fr